

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА АЗОВСКОГО РАЙОНА
346751, с.Самарское, Азовского района, ул.Московская, 18/66, ИНН/КПП 6101029590/610101001,
Тел/ факс 8 (86342) 20-5-68, БИК 046015001, ОГРН 1026100510040

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
МБУ ДО Самарского ЦТ
от 11.01.2021г протокол № 2



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Кириченко О.А.

Приказ № 50 от 11.01.2021г.
по МБУ ДО Самарскому ЦТ

Образовательная программа МБУ ДО Самарского ЦТ

Авторы-разработчики:
Директор Кириченко Ольга Александровна
Методист Роговая Валентина Юрьевна

с. Самарское
2021год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Самарского Центра творчества Азовского района. Методологическая основа составления программы
2. Краткая справка об истории образовательного учреждения.
3. Информация об учреждении.
4. Цели и ценности образовательной программы МБУ ДО Самарского ЦТ.
5. Проектирование целеполагания и результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.
7. Характеристика взаимодействия МБУ ДО Самарского ЦТ с различными учреждениями села Самарского и Азовского района
8. Организация деятельности. Учреждения.
9. Условия организации образовательного процесса в Самарском ЦТ.
10. Режим работы учреждения.
11. Сведения о педагогических кадрах.
12. Сведения об учащихся.
12. Режим работы учреждения..
13. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение.
14. Учебный план учреждения.
15. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО Самарским ЦТ
16. Программно-методическое обеспечение Образовательной программы МБУ ДО Самарского ЦТ.
17. Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы.
18. Модель выпускника МБУ ДО Самарского ЦТ,
19. Модель педагога,
20. Управление Образовательной программой
21. Используемая литература.

ПРИЛОЖЕНИЯ к Образовательной программе:

1. Приложение №1. Схема взаимодействия МБУ ДО Самарского ЦТ с Социумом села Самарского и Азовского района.
2. Приложение №2. Образовательное пространство МБУ ДО Самарского ЦТ реализуемые в 2021-2025 гг в МБУ ДО Самарского ЦТ.
3. Приложение №3. Аннотации к общеобразовательным программам.
4. Приложение №4. Программно-методическое обеспечение Образовательной программы.
5. Приложение №5. Учебный план.
6. Приложение №6. График Мониторинга образовательной деятельности. Педагогов.

1. Характеристика Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Самарского Центра творчества Азовского района.

Методологическая основа.

Методологическая основа образовательного процесса в МБУ ДО Самарском ЦТ Азовского района построена на регулирующих и регламентирующих основах федеральных и региональных нормативных документов, как правовых, так и экономических, социально-психологических и организационных. Правовые основы в деятельности Центра определяются законодательными и локальными актами, которые не противоречат законам РФ в области дополнительного образования. Организационные основы, т.е. установление конкретных прав и обязательств в МБУ ДО Самарском ЦТ между администрацией и педагогическим коллективом, между родителями и педагогами, между обучающимися и педагогами закреплены в **Коллективном договоре, в Уставе и в должностных инструкциях.** Социально-психологические основы создаются и закрепляются в атмосфере творческого поиска при высоком уровне морально-этических норм, как среди педагогического коллектива, так и в объединениях обучающихся. Таким образом, правовые, экономические, организационные и социально-психологические основы влияют на взаимодействия педагогов и обучающихся, характеризуют всю методологическую базу обучения и воспитания.

Дополнительное образование детей (и взрослых) - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – это сущностно мотивированное образование, позволяющее учащемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Дополнительное образование детей – это актуализация индивидуальных потребностей личности, которые не обеспечиваются в достаточной мере в рамках основных образовательных программ, а компенсируются в виде интеллектуальных, досуговых, информационных, развивающих услуг (индивидуально-личностных, творческих, профессиональных и др.). Вместе с тем новые социокультурные потребности общества требуют незамедлительного решения проблемы повышения качества дополнительного образования.

Потребность в системообразующей Образовательной программе учреждения была осознана коллективом по мере развития и укрепления МБУ ДО Самарского ЦТ, как одного из учреждений дополнительного образования Азовского района, появления новых видов и направлений деятельности, роста профессиональной квалификации педагогических работников, внедрения новых методик и технологий в образовательную деятельность. Этот документ необходим педагогическому коллективу не только для систематизации приобретенного опыта, но и для эффективного управления качеством образовательного процесса.

Основные стратегии образования отражены в следующих документах:

-Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» (до 2020 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);-
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 о методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827).
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Устав МБУ ДО Самарского ЦТ,
- Локальными актами учреждения..

Названные документы составили правовую основу Образовательной программы МБУ ДО Самарского ЦТ, которая разрабатывалась с учетом накопленного опыта учреждения, уровня социального и культурного развития села Самарского, его специфики и национально-культурных традиций, запросов детей, взрослого населения родителей и лиц, их заменяющих.

2. Краткая справка об истории образовательного учреждения

МБУ ДО Самарский ЦТ образован в 1937 году на основании приказа по Самарскому отделу народного образования села Самарского от 30 августа 1937 года «Об организации в с. Самарском дома пионеров и школьников». В 1954 году учреждение получило статус сельского дома пионеров и школьников. Первичное наименование учреждения (организации) с даты создания- **Самарский Дом пионеров и школьников**

Наименование учреждения после реорганизации (правопреемственности)	Дата изменения и основание изменения наименования
1. Самарский Дом пионеров и школьников	С 1937 года по 30 октября 1992
2. Самарский внешкольный Центр детского творчества с 01.11.1992г.	Приказ № 155 «а» от 30.10 1992г. по Самарскому Дому пионеров.
3. Муниципальное учреждение дополнительного внешкольного образования Самарский ВЦДТ.	Постановление Главы Администрации Азовского района №519 от 2 сентября 1994 года
4. Муниципальное учреждение дополнительного внешкольного образования Самарский центр творчества.	Постановление Главы Администрации Азовского района № 44 от 20 февраля 1998 года
5. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Самарский Центр творчества	Постановление главы администрации Азовского района Ростовской области №171 от 14 февраля 2001г.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Самарский Центр творчества Азовского района	Постановление главы Администрации Азовского района Ростовской области № 1230 от 10 ноября 2011г
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарский Центр творчества Азовского района.	Приказ №52 от 02.03.2015 года по Азовскому районному отделу образования

В 2017 году учреждению исполнилось 80 лет.

Обучающиеся, впервые переступающие порог МБУ ДО Самарского ЦТ, находят здесь возможность для самореализации и удовлетворения своего интереса в различных творческих коллективах: в детских объединениях, в кружках.

Нашим сельчанам хорошо известны наши детские коллективы:
-театр танца «Восторг»,

- творческого развития детей «Радуга»,
- школа раннего развития детей «Почемучки»,
- детское объединение «Занимательный английский»,
- детское объединение «Волшебный лоскуток»,
- детское объединение «Безопасное колесо» и др.

Педагоги МБУ ДО Самарского ЦТ— это активные участники творческого и педагогического поиска:

- Один педагог имеет звание «Почетный работник образования РФ»,
- Один награжден знаком Губернатора Ростовской области в честь «75-летия образования области»,
- Один награжден знаком Губернатора Ростовской области в честь «80-летия образования области»,
- Один победитель Всероссийского конкурса «Дорога без опасности»
- Одна участником областных этапов Всероссийского педагогического конкурса «Сердце отдаю детям» 2016г., 2018 и 2020гг.

Благодаря усилиям педагога Курочка О.Н. обучающиеся «Театра танца «ВОСТОК» добиваются высоких творческих результатов. С огромной радостью представляют они свое творчество, выступая на концертных площадках города Ростова, Азова, Батайска, Таганрога на различных конкурсах.

Летят годы, проходят десятилетия, но МБУ ДО Самарский ЦТ по-прежнему молод. В нем навсегда поселилось *Детство*. Удивительная страна, в которой можно дотянуться рукой до звезд, побывать на необитаемых островах, поверить в чудо и подружиться с миром творчества и искусства.

Планирование деятельности в дополнительном образовании, соответствуют задачам и Уставу МБУ ДО Самарского ЦТ и способствуют:

- совершенствованию режима работы с обучающимися,
- разработке программ дополнительного образования,
- созданию системы здоровьесберегающих технологий,
- внедрению эффективных педагогических технологий,

Данная структура позволяет всесторонне воздействовать на каждого ученика, координировать деятельность педагогов дополнительного образования для достижения учебных, воспитательных, оздоровительных целей, внедрению новых информационных технологий в обучении.

3. Информация об учреждении

Полное наименование учреждения — Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарский Центр творчества Азовского района.

Учреждение является бюджетной организацией.

Тип учреждения - «учреждение дополнительного образования детей и взрослых»,

Вид учреждения — «Центр».

Юридический адрес: 346751с. Самарское, Азовского района, Ростовской области, ул. Московская, 18/66.

Учредитель:

-Администрация Азовского района.

-Управление образованием администрации Азовского района.

Предметом деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ является:

-Выполнение Муниципального задания Учредителя в сфере дополнительного образования детей и взрослых Азовского района,

-Организация образовательно-воспитательного процесса согласно Устава МБУ ДО Самарского ЦТ и положений к нему.

4. ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи программы сформулированы с учетом основных направлений Концепции развития дополнительного образования и определены ведущей ролью учреждения в муниципальной системе дополнительного образования детей.

Потенциал образовательной среды МБУ ДО ЦТДМ АР призван стать ядром инновационного развития муниципальной системы дополнительного образования, продолжить интеграцию в образовательное пространство региона, обеспечить развитие инновационных технологий, создать условия для реализации программ и проектов «нового поколения», удовлетворения субъективной потребности учащихся в творческой самореализации и саморазвития.

Цель программы состоит в сохранении и инновационном развитии образовательной среды МБУ ДО ЦТДМ АР, обеспечивающей увеличение муниципальных образовательных услуг, разнообразие ресурсов для удовлетворения социального заказа, развития, самореализации и личностного становления учащихся в социальном и профессиональном пространстве, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для достижения основной цели программы направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- реализация региональных проектов «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая среда» создание условий и механизма устойчивого развития образовательной среды, прогнозирование инновационных направлений деятельности, увеличение контингента учащихся;
- удовлетворение постоянных изменяющихся потребностей и запросов детей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания деятельности, развития инновационных дополнительных общеобразовательных программ и проектов;
- создание системы непрерывного образования детей и подростков, направленной на формирование индивидуальной образовательной траектории, внедрения новых образовательных программ, технологий, комплексов, принципов организации образовательной среды;

- совершенствование и реализация контрольно-диагностических средств, системы диагностических методик, обеспечивающих оценку эффективности и корректировку результатов деятельности на каждом этапе реализации образовательных программ;
- интеграция в муниципальное и региональное образовательное пространство;
- организация сетевого взаимодействия, ориентированного на расширение образовательной интерактивной среды, реализацию деятельностного и компетентностного подходов, принципов саморегуляции, открытость системы;
- реализация регионального проекта «Учитель будущего», развитие многоаспектной системы повышения квалификации педагогических кадров с использованием методов социального проектирования и сотрудничества с заинтересованными ведомствами по подготовке кадров;
- формирование целевого капитала выпускников, ориентированного на удовлетворение потребностей современной экономики и укрепление гражданского общества.

Учитывая заказ родителей, направленный на подготовку обучающихся, способных к дальнейшему образованию, осознанному выбору профессии и виду трудовой деятельности, педагогический коллектив считает основной задачей модернизацию содержательного и технологического компонентов образовательного процесса, как первоначального и необходимого условия построения информационно-коммуникативного пространства, максимально способствующего становлению выпускника как компетентной, социально-активной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

4. Проектирование целеполагания и результативности дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание и материал программы дополнительного образования должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Общекультурный ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Общекультурный/базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Углубленный уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний.

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
Общекультурный (ознакомительный)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1]; – мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту [Концепция развития дополнительного образования детей]. 	<ul style="list-style-type: none"> – освоение образовательной программы; – переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся, если обучение по программе базового уровня предусмотрено программой
Общекультурный (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию [Концепция развития дополнительного образования детей]; – обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1]; – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей [Закон № 273-ФЗ; гл. 11, ст. 77, п. 3]. 	<ul style="list-style-type: none"> – освоение базового уровня образовательной программы; – участие в мероприятиях различного уровня; – наличие победителей и призеров мероприятий; – переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся, освоивших базовый уровень, если углубленный уровень

		предусмотрен программой
Углубленный	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение условий для доступа каждого ребенка (обучающегося, воспитанника) к глобальным знаниям и технологиям [Концепция развития дополнительного образования детей]; – повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций [Концепция развития дополнительного образования детей] и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – освоение углубленного уровня образовательной программы; – участие в мероприятиях различного уровня, включая региональные, всероссийские мероприятия; – наличие победителей и призеров мероприятий.

5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность МБУ ДО Самарского ЦТ.

Государственный заказ - (определяется нормативными документами).

Региональный заказ (определяется региональной культурной, национальной, экономической, социальной образовательной политикой, конкретными программами развития региона).

Современная образовательная ситуация, применительно к деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ, определяется рядом факторов:

- примерные региональные требования к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области;

- блок проблем воспитания, социализации и развития обучающихся в современных условиях, (социальный заказ);

- специфика села в котором осуществляет свою деятельность Центр;

- содержание потребностей и возможностей развития самого ребенка в ситуации возрастающего влияния СМИ, Интернета, перегруппировки и изменения базовых ценностей (запросы);

- инновационные пути и технологии решения социокультурных, образовательных и лечебно-оздоровительных задач.

Дополнительным образованием охвачено 76 % учащихся с. Самарского, в том числе "трудные дети", и оно определяет следующие задачи:

- индивидуальную активность детей, их познавательные интересы;

- помощь ребенку в процессе саморазвития, максимальное раскрытие его творческих возможностей;
- индивидуальная активность детей, их познавательные интересы;
- влияние на развитие сенсорной сферы, моторики и речи, развитие навыков общения;
- развитие эмоциональной сферы, эстетического вкуса;
- готовить детей к выбору профессии, культивируя индивидуальную направленность ребенка;
- развитие духовного потенциала воспитанников через приобщение к истокам нации, ее истории и культуры;

На выполнение поставленных задач направлена вся деятельность творческих объединений в МБУ ДО Самарском ЦТ.

Положительным результатом всего учебно-воспитательного процесса является постоянное участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях. В МБУ ДО Самарском ЦТ ведётся работа с трудными детьми, количество которых составляет 4% от общего числа учащихся.

МБУ ДО Самарский ЦТ определяет себя как учреждение дополнительного образования детей, открытый социум с Самарского и близлежащим населенным пунктам. Для коллектива изменение структуры интересов и приоритетов детей, подростков и молодежи вызывает необходимость обновления содержания, форм и методов своей работы.

На данном этапе наблюдается стремление детей к разнообразному проведению досуга вне школы и семьи, в открытом социуме, усиление их потребности в выборе партнеров в свободном времени содержание и форм его проведения, расширение диапазона любительских увлечений.

Современная социально-экономическая ситуация стимулирует потребности разных возрастных групп в дополнительном образовании и раннем профессиональном самоопределении. В этой связи педагоги рассматривают дополнительные образовательные программы, развивают гибкость организационных структур и применяемых технологий в своей педагогической деятельности.

Село Самарское имеет ряд специфических особенностей:

- место расположение села - 35 км от г. Азова; 25 км от г. Ростова.
- Расположено на правом берегу реки Кагальник;
- численный состав населения с. Самарского - 11 тыс. человек; жители села в основном заняты сельским хозяйством, торговлей. Почти треть населения работает на предприятиях г. Ростова, Азова, Батайска;
- с. Самарское характерно многонациональным составом населения, исключительно беженцы из различных горячих точек;
- всего учащихся в с. Самарском от 7 до 17 лет - 1320 человек;
- на территории села расположены 3 школы: две средние и одна основная, Дом культуры, Школа искусств, 2 библиотеки, МБУ ДО Самарский ЦТ, кинотеатр «Сокол», Стадион им М.М. Островского.

Реальные образовательные потребности учащихся села Самарского и близ расположенных хуторов изучались педагогическим коллективом МБУДО Самарского ЦТ в 2014-2016 учебных годах. Анализ исследований показал, что

неудовлетворенными на сегодняшний день являются следующие потребности учащихся:

- углубленное изучение иностранного языка –25%
- туристско-краеведческая работа - 11 %
- техническое творчество -26%
- спортивно техническое творчество -14%
- физкультурно-спортивная работа - 10%

Однако, эти потребности обучающихся связаны со значительными вложениями финансов (расширение площадей Центра, закупка дорогостоящего оборудования, строительство мотто и вело треков и т.д.)

Качество реализуемых услуг по дополнительному образованию обучающихся по мнению респондентов, достаточно высоко. Вместе с тем, опрошенные видят возможность развития и совершенствования деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ, что обязывает педагогов искать новые формы и методы работы с обучающимися, повышать свой профессионализм.

7.Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями села Самарского, Азовского района.

- организация образовательной деятельности на базе образовательных учреждений села Самарского: и школ близлежащих хуторов,
- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок различного уровня,
- организация каникулярного времени:
- проведение досуговых, конкурсно - игровых, развлекательных программ;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования школ Азовского района по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса,

Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями Азовского района :

- Азовский Районный отдел образования Администрации Азовского района,
- Комитет по делам молодежи Администрации Азовского района,
- Центром занятости населения г. Азова и Азовского района
- Редакцией газеты Приазовье,
- Телеканалом «Анта», г. Азова.

Инспекцией ГИБДД МВД по Ростовской области и по Азовскому району, Всероссийским обществом автомобилистов по г. Азову и Азовскому району

Финансирование учреждения:

Финансирование МБУ ДО Самарского ЦТ осуществляется через:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства.

8. Организация деятельности учреждения.

8.1. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей и взрослых в их свободное время.

8.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе их свободного выбора образовательных программ различной направленности.

8.3. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: детские объединения по интересам, кружки, студии, клубы и т.д.

8.4. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой, и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

8.5. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по УВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

8.6. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора по решению педагогического совета.

8.7. К освоению дополнительных образовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

8.8. Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 **(Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей)**.

8.9. Для организации дополнительного образования в Центре используются все учебные кабинеты и актовый зал.

8.10. Занятия в некоторых творческих объединениях могут проводиться на основе договоров с администрацией школ, детских садов и других учреждений села Самарского и близ расположенных хуторов.

8.11. Все занятия творческих объединений проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Места проведения занятий:

- МБУ ДО Самарский ЦТ; с. Самарское, ул. Московская 18/66,
- МБУ ДО Самарская ДШИ: с. Самарское, ул. Московская 18/66
- МБОУ Самарская СОШ №1; с. Самарское, ул. Пионерская 5
- МБОУ Самарская СОШ № 4; с. Самарское, пер Маяковского ,111
- Самарская ООШ № 2; с. Самарское, пер. Кагальницкий, 82
- Новотроицкая ООШ; с. Новотроицкое, ул. Школьная 12,
- МБДОУ №1 «Тополек»; с. Самарское, пер Колодезный 38,
- МБДОУ «Ивушка»; с. Самарское, пер Степной 125
- МБДОУ «Вишенка» : с. Новотроицкое, ул. Гагарина ,10.
- МБДОУ №1 «Маячок»; с. Самарское, пер.Промышленный,9

8.12. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

8.13. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

8.14. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

8.15. Центр объявляет прием детей для обучения по дополнительным образовательным программам, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

8.16. Центр вправе осуществлять прием детей сверх установленного государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг на обучение на платной основе.

8.17. При приеме обучающихся центр знакомит их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

8.18. Согласно «Закону об образовании» №273 ФЗ центр формирует личные дела обучающихся со второго года обучения, то есть, после ознакомительного этапа обучения.

8.19. Отношения обучающихся и педагогических работников центра строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

8.20. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, взрослых устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором, регулирующим отношения родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся в Азовском районе..

8.21. Права и обязанности работников центра определяются законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

9. Условия организации образовательного процесса.

9.1. Прием обучающихся в детские творческие объединения Центра ведется на основе поданных заявлений родителями детей, (законными представителями), взрослыми.

Участниками образовательного процесса Центра являются:

- дети от 4-х до 18 лет;
- родители (законные представители);
- взрослое население.

В соответствии с установленным государственным статусом Центр в своей деятельности реализует:

-программы дополнительного образования детей и взрослых различных направленностей.

9.2. Обучение и воспитание в Центре ведется на **русском языке.**

9.3. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр может создавать различные объединения по месту жительства детей.

9.4. Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей) и взрослого населения.

9.5. Центр ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности творческих объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в Центре создается методическое объединение педагогов дополнительного образования.

9.6. Уровни образования Центра по ступеням:

- 1 ступень – дети от 4-х до 7 лет: дошкольники
- 2 ступень – дети 7- 10 лет: дети младшего школьного возраста;
- 3 ступень - дети 11-14 лет: дети среднего школьного возраста;
- 4 ступень - учащиеся 15-18 лет: дети старшего школьного возраста;
- 5 ступень – взрослые.

9.7. Форма обучения – очная

3.8. Нормативные сроки обучения 1- 4 года.

9.9. В своей деятельности Центр реализует программы дополнительного образования обучающихся по степеням обучения:

- первый блок – ознакомительный (1-ый год обучения);
- второй блок – развивающий (2-ой год обучения);
- третий блок – творческий, допрофессиональный (3-й год обучения)

9.10. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебный план по дополнительному образованию детей и взрослых.

9.11. Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений и учреждений культуры в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей и взрослых, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

9.12. Учебные нагрузки в творческих объединениях регулируются на основе рекомендаций органов здравоохранения, но не более 4-х часов в день.

9.13. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управлением образования.

9.14. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим советом Центра.

9.15. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

По окончании программы обучения ребенок имеет право продолжить обучение по индивидуальной программе выбранного им направления.

9.16. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения составляет:

-1-й год обучения, Ознакомительный этап.

Ивариант: 4 часа в неделю – 2 раза по 2 часа в неделю, всего – 144 часов в год,

Пвариант: 2 часа в неделю – 2 раза по 1 часу в неделю, всего – 72 часа в год

в зависимости от специфики программы.

-2-й год обучения. Развивающий этап.

Ивариант: 6 часов в неделю – 3 раза в неделю по 2 часа, всего – 216 часов в год или 6 часов в неделю – 2 раза в неделю по 3 часа, всего – 216 часов в год,

Пвариант: 3 часа в неделю – 3 раза в неделю по 1 часу, всего – 108 часов год в зависимости от специфики программы.

-3-й год обучения и последующие. Творческий этап.

Ивариант: 6 часов в неделю – 3 раза в неделю по 2 часа, всего – 216 часов в год или 6 часов в неделю – 2 раза в неделю по 3 часа, всего – 216 часов в год, в зависимости от специфики программы.

-Для хореографических и хоровых коллективов:

Первый вариант: 6 часов в неделю – 3 раза в неделю по 2 часа, всего – 216 часов в год

Второй вариант: 6 часов в неделю – 2 раза в неделю по 3 часа, всего – 216 часов в год, в зависимости от специфики программы.

Обучающиеся 4-го и последующих годов обучения – 216 часов год с наполняемостью группы не менее 8-10 человек.

-Для детей 4-х -6-и лет:

Ивариант: 4 часа в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа, всего – 144 часа в год.

- Для детей с трудностями в обучении (дети-инвалиды, дети с дивиантным поведением) в соответствии с их возрастными и индивидуально-топологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья.

И вариант: 4 часа в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа, всего – 144 часа в год.

9.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, (но не более 3-х), менять их в течение года.

9.18. Расписание занятий творческого объединения составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией по представлению педагогических работников.

9.19. На занятии творческого объединения количество обучающихся должно быть не менее 6 человек, и не более 18 человек.

9.20. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом, (эти моменты должны быть предусмотрены программой).

9.21. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

9.22. Центр может создавать объединения в других образовательных учреждениях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

9.23. Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы и работы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители (законные представители), взрослые, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

9.24. Для осуществления образовательного процесса Центр самостоятельно

разрабатывает и утверждает:

-план-график работы Центра;

- годовой учебный план,

-годовой график мониторинга профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования,

-календарный план массовых мероприятий.

- расписание занятий.

9.25. Организация учебных занятий, с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указывается время, продолжительность занятия, место проведения, количество часов, фамилия и имя педагога.

9.26. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и взрослых и установленных санитарно-гигиенических норм. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

9.27.Мониторинг качества дополнительного образования обучающихся Центра ведется, согласно системы диагностики результативности качества выполненных работ (презентация, творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение, выставка работ детского творчества, участие в концертной деятельности).

9.28.Итоговая оценка достижений обучающихся осуществляется в виде показа лучших работ на выставках и концертах районного и регионального масштабов.

9.29. Учебный год в Центре начинается 15-го сентября и заканчивается 31 мая.

9.30. В каникулярное время Центр работает с учащимися, согласно плана работы на каникулах и соответствующего ему расписания.

9.31. В Центре установлен следующий режим работы:

- 1-я смена с 9.00. до 13.00;

- 2-я смена с 14.00.до 18.00;

-Согласно пожеланий обучающихся и их родителей, занятия в Центре могут проводиться в выходные дни, т.е. в субботу и воскресенье и их длительность не превышает 4-х часов.

9.32. Продолжительность одного занятия для детей школьного возраста составляет **45 минут**, перерыв между занятиями 5-10 минут.

Для детей 4-6 лет продолжительность занятия составляет **30 минут**, перерыв 10 минут.

9.33. Количество формируемых групп обучающихся в Центре ежегодно определяется потребностью детей и их родителей (законных представителей), взрослого населения и зависит от санитарных норм и условий для ведения образовательного процесса.

9.34. Для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-топологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья может проводиться индивидуальная работа по месту жительства, а также по желанию родителей (законных представителей) и в зависимости от состояния здоровья ребенка на базе Центра.

9.35. Прием в творческие объединения Центра осуществляется на основе поданных заявлений взрослых, детей и их родителей (законных представителей).

9.36. Наполняемость групп детских объединений Центра:

- дети 4-х – 6-и лет – 15 человек;
- дети с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-топологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья от 7 до 10 человек;
- группы 1-го года обучения – 15 человек;
- группы 2-го года обучения – 12 человек;
- группы 3-го года обучения - от 7 до 12 человек.

9.37. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия к обучающимся не допускается.

9.38. Центр несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции Центра;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ дополнительного образования в соответствии с учебным планом;
- качество образования обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников Центра во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и сотрудников Центра.

10 Режим работы учреждения

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Самарского Центра творчества Азовского района выстраивается ежегодно согласно расписания занятий и каникулярного времени.

Годовой календарный учебный график МБУ ДО Самарского ЦТ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, разработан в целях повышения качества образования, создания в образовательном учреждении условий для реализации единого образовательного пространства.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУ ДО Самарского ЦТ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г.;
- Устав МБУ ДО Самарского ЦТ;
- Локальные акты МБУ ДО Самарского ЦТ;
- Лицензия №5871 на право осуществления образовательной деятельности от 30 сентября 2015г.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО Самарского ЦТ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком и выполнении **Муниципального задания Администрации Азовского района;**

1. Время работы учреждения:

ПН.- ПТ - с 8.00 до 20.00.

Сб. – с 10.00. до 14.00.

Вс. – с 10.00 до 18.00.

2. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01.09. 2020 г.

Окончание учебного года – 31.05.2021 г.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало занятий:

– для групп I года обучения с 15.09.2020.

– для групп II и последующих годов обучения с 02.09.2020.

Продолжительность учебного года в группах, сформированных на основании заявлений родителей (опекунов), 36 недель: с 02.09.2020 по 31.05.2021.

3. Регламентирование учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Учебный год делится на полугодия.

	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Летние каникулы	Всего в год
1 год обучения	15.09-29.12	16 нед.	30.12.-12.01	13.01-31.05	20 нед.	01.06-31.08	36 нед.
2 год обучения	02.09-29.12	17 нед.	30.12.-12.01	13.01-25.05	19 нед.	01.06-31.08	36 нед.
3 и более год обучения	02.09-29.12	17 нед.	30.12.-12.01	13.01-25.05	19 нед.	01.06-31.08	36 нед.

В период школьных каникул объединения Центра могут работать с переменным составом и по временному расписанию, утвержденному директором МБУ ДО Самарским ЦТ.

В каникулярное время с 1 июня по 31 августа Центр работает по летнему режиму. Во время летних каникул учебный процесс продолжается с переменным или постоянным составом обучающихся.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, фестивалей, конкурсов, викторин и др.

4. Режим занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Центра.

1-й год обучения.

I вариант: 4 часа в неделю – 2 раза по 2 часа в неделю, всего – 144 часов в год,

II вариант: 2 часа в неделю – 2 раза по 1 часу в неделю или 1 раз по 2 часа, всего – 72 часа в год в зависимости от специфики программы.

2-й год обучения.

I вариант: 6 часов в неделю – 3 раза в неделю по 2 часа, всего – 216 часов в год или 6 часов в неделю – 2 раза в неделю по 3 часа, всего – 216 часов в год,

II вариант: 3 часа в неделю – 3 раза в неделю по 1 часу, всего – 108 часов в год в зависимости от специфики программы.

3-й год обучения и последующие.

I вариант: 6 часов в неделю – 3 раза в неделю по 2 часа, всего – 216 часов в год или 6 часов в неделю – 2 раза в неделю по 3 часа, всего – 216 часов в год, в зависимости от специфики программы.

Для хореографических и хоровых коллективов:

Первый вариант: 6 часов в неделю – 3 раза в неделю по 2 часа, всего – 216 часов в год

Второй вариант: 6 часов в неделю – 2 раза в неделю по 3 часа, всего – 216 часов в год, в зависимости от специфики программы.

Обучающиеся 4-го и последующих годов обучения – 216 часов в год с наполняемостью группы не менее 7-8 человек.

Для детей 5-х -6-и лет:

1-й год обучения:

I вариант: 4 часа в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа, всего – 144 часа в год.

II вариант: 2 часа в неделю – 2 раза по 1 часу в неделю или 1 раз по 2 часа, всего – 72 часа в год в зависимости от специфики программы.

2-й год обучения: 6 часов в неделю – 2 раза в неделю по 3 часа, всего – 216 часов в год.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной образовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание утверждается директором учреждения не позднее 01 октября 2020 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Продолжительность занятия в группах детей дошкольного возраста составляет 30 минут, для школьников 7-18 лет- 45 мин.; перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10 минут.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра:

- педагогам дополнительного образования - по расписанию учебных занятий;
- администрации из расчета 36-часовой рабочей недели (для женщин в сельской местности);
- методистам, педагогу-организатору, техническому персоналу – понедельник – пятница с 09.00 – 17.00;
- сторожам – сменный режим работы;
- выходные дни суббота, воскресенье (дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора).

5. Регламентирование образовательного процесса на день

МБУ ДО Самарский ЦТ работает с 8.00 до 20.00.

Сменность: две смены.

1 смена: 8.00 – 13.00

2 смена: 14.00 -20.00

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий.

Продолжительность занятия устанавливается для детей

- дошкольного возраста: от 4 до 7 лет – 30 мин;
- для всех остальных – 45 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Центр может создавать творческие объединения обучающихся в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

6. Количество групп в каждой направленности определяется Положением «Об организации образовательного процесса в МБУ ДО Самарском ЦТ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарский Центр творчества Азовского района реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 3 направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная	28	387
2	Социально-педагогическая	11	153

3	Физкультурно-спортивная	6	60
---	-------------------------	---	----

Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, образовательных программ, разрабатываемых МБУ ДО Самарским ЦТ самостоятельно, и расписания занятий.

7. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения образовательных программ

Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- показательные выступления, фестивали, конкурсы;
- выставки, просмотры;
- диагностики, срезы, тестирование, наблюдение.

11. Сведения о педагогических кадрах

11.1. Уровень образования сотрудников.

Количество педагогических работников	Количество человек	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Среднее / не законченное высшее
Администрация	1	1	-	-
Методист	1	1	-	-
Педагоги дополнительного образования	8	7	1	-
Итого	10	9	1	-

11.2. Руководство и педагогический состав МБУ ДО Самарского ЦТ.

Ф И О	Должность	Образование	Преподаваемая дисциплина	Повышение квалификации	Стаж работы по специальности	Стаж в данном учреждении
Кириченко Ольга	Директор	Высшее, РГПИ,		АНО «Санкт-Петербургский	45 лет	45 лет

Александровна		биофак, 1975 г. Дип. Я №554343		ЦДРО» 2015		
Доброквашина Нина Серафимовна	Педагог дополнительного образования высшей категории	Высшее, Диплом ЖВ № 311345 РГПИ Ин. Яз.1978г.	"Занимательный английский"	АНО «Санкт- Петербургский ЦДПО» 2019	47лет	22 года
Кириченко Ольга Ивановна	Методист, педагог дополнительного образования I категории	Высшее, диплом ДВС №1474052 РГПУ 2002г.	«Почемучки»- подготовка к школе.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2019г.	18 лет	11 лет
Жердева Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования I категории	Ср спец., Диплом СБ № 3467414 Донской педагогиче ский. колле дж 2003г.	«Чудеса из бумаги», «Паутелька», «Волшебный квадрат»	АНО «Санкт- Петербургский ЦДПО» 2018	16 лет	13 лет
Гудина Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования I категории	Высшее, диплом ДВС №1826679 РГПУ 2006г.	«Чудеса природы» «Крепыш»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2019	22 года	10 лет
Кравченко Нина Валентиновна	Педагог дополнительного образования I категории	Высшее, диплом специалис та 136124 0142916 Частное образовате льное учреждени е высшего 17 летообразов ания «Южный университ. (ИУБиП)» г. Ростов- на-Дону 2015г.	«Радуга» «Безопасное колесо»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2019г.	14 лет	8лет
Роговая Валентина Юрьевна	методист	Высшее ФГБОУВО Рос гос.соц.уни верситет,С оциальная работа	«Лоскутные фантазии»		17 лет	3 года

		№107724 2347972, 29.06.2016				
Проценко Ангелина Петровна	Педагог дополнительного образования I категории		"Вязание"	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2019	46 лет.	38 лет
Курочка Оксана Николаевна	Педагог дополнительного образования I категории	Высшее, Дип. УТ №272111, 1995г. Санкт- Петербург ская академия .культуры.	Театр танца «Восторг»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2020	16 лет	8лет
Вернигорова Людмила Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее № ДВС 1325073 от 05.06.2002 г.	Театральная студия		26 лет	14 лет

11. 3. Качественный состав

педагогических сотрудников МБУ ДО Самарского ЦТ

Состав кадров	2021	2022	2023
Всего, в том числе совместителей	10	11	12
Постоянные сотрудники	10	11	10
Совместители			2
В том числе имеют образование:			
Высшее	9	10	11
Незаконченное высшее			
Среднее педагогическое	1	1	1
Имеют награды:	3	3	3

Ведомственные знаки отличия	1	1	1
Грамоты Минобразования РФ	3	4	5
Грамоты учредителя	9	11	11
Имеют квалификационные категории			
-Высшая, %	5 (55-%)	6 (60%)	8(88 %)
-Первая, %	3 -(33%)	4 (44.%)	3 (33 %)
-Соответствует занимаемой должности	2-(20%)	нет	нет

11.4. Количество педагогических работников.

Количество педагогических работников МБУ ДО Самарского ЦТ на 1 января 2021 года составляет 9 человек. Все педагоги работают согласно штатному расписанию, совместителей нет. Количественный состав педагогов за последние годы стабилен. Педагогический коллектив составляют: педагоги дополнительного образования.

Административный персонал: директор, методист.

В Центре создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности.

Организация методической работы, наполнение ее необходимым содержанием в плане обеспечения непрерывности процесса освоения педагога профессии, направлена на развитие уровня его профессиональной компетентности, формирование индивидуального стиля деятельности и педагогического мастерства. В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Все педагогические работники Центра успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников МБУ ДО Самарского ЦТ применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, методистов в ГБУ ДПО ИПК И ПРО г. Ростова на Дону
- аттестация педагогов;
- семинары для педагогов дополнительного образования;
- открытые занятия, мастер-классы;

- самообразование педагогов;
- систематическое изучение педагогами вновь поступившей методической литературы по дополнительному образованию;
- участие в семинарах по проблемам дополнительного образования;
- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

Инновационная деятельность МБУ ДО Самарского ЦТ направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии такие как проблемное обучение, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированное обучение, система инновационной оценки «портфолио».

В Центре трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

12.Сведения об обучающихся.

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов МБУ ДО Самарского ЦТ: традиционны дни открытых дверей, родительские собрания, показательные выступления обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения.

Занятия в объединениях МБУ ДО Самарского ЦТ проводятся по модифицированным и авторским программам по одной или нескольким направленностям.

Ежегодно МБУ ДО Самарский ЦТ охватывает своей деятельностью от 600 до 750 учащихся.

В 2021 -2025гг. в Центре будут функционировать 16 творческих объединений.

№ п/п	Детское объединение	Педагог
Художественная направленность		
1	Театр танца «Восторг».	Курочка О.Н.
2.	Детского творчества «Радуга»	Кравченко Н.В.
3	Театральная студия	Вернигорова Л.А.
4	«Лоскутные фантазии»	Роговая В.Ю.
5.	Вязание	Проценко А. П.

6.	«Чудеса из бумаги»	Жердева Е.В.
7.	«Паутелька»	Жердева Е.В.
8.	Волшебный квадрат	Жердева Е.В.
9.	«Чудеса природы»	Гудина Н.С.
10.	«Рукодельница»	Кириченко О.И
Социально-педагогическая направленность		
11.	«Безопасное колесо»	Кравченко Н.В.
12.	Школа раннего развития детей «Почемучки»	Кириченко О.И.
13.	«Занимательный английский»	Доброквашина Н.С.
14.	«Дорожная азбука»	Кравченко Н.В.
Физкультурно-оздоровительная направленность		
15.	Физкультурно-оздоровительная программа для дошкольников «Крепыш»	Гудина Н.С.
16.	«Шахматная азбука»	Гудина Н.С.

13. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение.-

МБУ ДОСамарскому ЦТ на праве оперативного управления принадлежит здание 487.4 кв.м. Доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступен частично избирательно. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

МБУ ДО Самарский ЦТ имеет следующую материально-техническую базу:

- все учебные кабинеты оснащены мебелью,
- для проведения занятий и досугово-массовых мероприятий учреждения используется аудио-оборудование: 2 музыкальных центра, средства технической поддержки – 6 компьютеров, 1 проектор, экран для проектора, 4 принтера, музыкальные инструменты – 1 фортепиано, акустическая система – 1 шт.

Имеется актовый зал общей площадью 55 кв.м., оснащенный мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, видеопроектором.

Для организации досуговых мероприятий, проведения детского лагеря отдыха с дневным пребыванием, каникулярного отдыха обучающихся Центра используется спортивно-игровой инвентарь и оборудование: наборы для игры футбольные и волейбольные мячи, наборы для игры в бадминтон, и др.; настольные игры, наборы шахмат, шашек.

В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты Центра дополнительного образования эстетически оформлены и постоянно обновляются.

Учреждение подключено к сети Интернет имеет электронную почту, локальную сеть.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеет только педагогический персонал. Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не имеют.

Спортивные сооружения учреждение не имеет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не имеются.

У МБУ ДО Самарском ЦТ имеется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет,

МБУ ДО Самарский ЦТ расположен в центральной части села Самарского. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 487.4 кв. м. Вид права: оперативное управление, согласно договора с Учредителем № 3 от 18.02 2008г.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО Самарском ЦТ имеется:

- 10 учебных кабинета,
- 1 актовый й зал,
- 2 концертный зал,
- 3 Раздевалка,
- 6 компьютеров.

Все помещения укомплектованы необходимой учебной мебелью и современной техникой для ведения обучения учащихся.

Реквизит для проведения массовых мероприятий имеется в необходимом количестве.

Здание оснащено всеми мерами противопожарной безопасности: «тревожная кнопка», дымовые извещения, пожарная сигнализация и др.

14. Учебный план и его обоснование.

Пояснительная записка к учебному плану

В соответствии с законом РФ «Об образовании» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МБУ ДО Самарского ЦТ отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения — условия, реализуемые данным учебным планом

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. (В редакции Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 08.08.2003 № 470, от 01.02.2005 № 49, от 07.12.2006 № 752)
2. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ в 2014 году.
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года
4. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей (в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2000 года № 1847-р),
5. Устав МБУ ДО Самарского ЦТ.

Основными задачами дополнительного образования детей и взрослых является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В МБУ ДО Самарском ЦТ реализуются адаптированные программы, рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Система дополнительного образования МБУ ДО Самарского ЦТ, включающая в себя разнообразные направления деятельности, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации. Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в

целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся и их родителей, развитие их способностей, сотрудничая с социумом села Самарского.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

1. предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
2. стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
3. обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
4. определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
5. создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования),

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Организация

дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

15. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО Самарским ЦТ

МБУ ДО Самарский ЦТ реализует модифицированные (рабочая, адаптированная) скорректированные конкретным педагогом, авторским коллективом на основе типовых или авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам

дополнительные общеобразовательные программы 4-х направленностей:

- 1) социально–педагогическая – 4 программ – 25%
- 2) физкультурно-спортивная – 2 программа – 12,5%
- 3) художественная – 10 программ – 62,5%

МБУ ДО Самарский ЦТ реализует дополнительные общеобразовательных программы разного уровня:

Первый уровень – ознакомительные программы, 1- года обучения- 30 групп – 68%.

Второй уровень – углубленные программ 2 года обучения – 15 групп – 34%.

Третий уровень – программы допрофессиональной подготовки 3-4 год обучения – 1 программа 2,2%.

15.1. Художественная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, формирование творческих способностей обучающихся.

Художественная направленность МБУ ДО Самарского ЦТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Поскитные фантазии» декоративно-прикладное	1 год	3-7 лет	Модифицированная, общеразвивающая,	Развитие творческих способностей разными техниками прикладного

творчество)			специализированная	творчества из ткани, воспитание трудолюбия и эстетического вкуса
Вязание» крючком на спицах	1 год	7-16 лет	Модифицированная. общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей разными техниками прикладного творчества из шерстяных ниток, воспитание трудолюбия и эстетического вкуса
Паутелька» изонить) декоративно- прикладное творчество)	1 года	2-3 года	модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно- прикладного направления из нитей
Чудеса из бумаги»» декоративно- прикладное творчество)	1 год	2-3 года	Модифицированная, общеразвивающая, специализированная	Программа нацелена на развитие творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста
Волшебный квадрат» декоративно- прикладное творчество.	1 год	2года	модифицированная общеразвивающая специализированная	Освоение разных техник декоративно- прикладного направления из бумаги
театр танца Восторг»	1 год	5 лет	модифицированная общеразвивающая специализированная	Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии

театральная студия»	1 год	3-5 лет	модифицированная общеразвивающая специализированная	Развитие творческих способностей и умений обучающихся посредством изучения различных видов и театрального искусства
детского творчества «Радуга»	1 год	4-6 лет	Общеобразовательная, модифицированная общеразвивающая	Развитие у детей дошкольного возраста способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование творческих навыков и личностного роста ребёнка,

Художественная направленность представлена тремя направлениями: декоративно-прикладное искусство, театральное искусство и хореография.

Программы декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся дошкольного, младшего школьного и среднего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Программы хореографии и театрального искусства предназначены для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся.

15.2. Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и развития различных отраслей, определение их места и роли среди других социальных явлений. В настоящее время, в век информационных технологий, перед МБУ ДО Самарским ЦТ стоит задача дальнейшего повышения эффективности обучения и воспитания учащихся, в том числе и в области информационных технологий. Невозможно переоценить влияние современных средств массовой информации на формирование подрастающего поколения. Одна из

принципиальных проблем, которая встаёт перед сельским учреждением образования, проблема осознания того, что новые образовательные, воспитательные и социальные задачи нельзя решать устаревшими методами и в отживших организационных формах. Поэтому и созрела необходимость в создании различных новых кружков, позволяющих расширить информационно-познавательные возможности учащихся, решить проблему их досуга и интересов.

Социально-педагогическая направленность МБУ ДО Самарского ЦТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Занимательный английский»	3года	6-14 лет	Общеобразовательная , модифицированная, общеразвивающая	Программа нацелена на содействие в успешной социализации путем включения уч-ся в различные виды творческой деятельности по изучению английского языка
«Дорожная азбука»	2 года	5-7лет	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	Программа содействует социализации личности обучающихся, подготовке их к безопасной жизнедеятельности посредством изучения и применения на практике правил дорожного движения..
«Безопасное колесо»	2 года	8-12 лет	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	Программа содействует социализации личности обучающихся, подготовке их к безопасной

				жизнедеятельности посредством изучения и применения на практике правил дорожного движения.
«Почемучки»-школа раннего развития детей.	2 года	5-7 лет	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	Программа ориентирована на овладение дошкольниками языковыми способностями, развитие познавательных возможностей

Данные творческие объединения социально-педагогической направленности создают условия для духовно нравственного развития и воспитания обучающегося, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.

15.3. Программа физкультурно-спортивной направленности МБУ ДО Самарского ЦТ представлена

Физкультурно-оздоровительная программа для дошкольников «Крепыш»	1 год	4-5 лет	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	Повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей.
«Шахматная азбука»	1 год	5-6 лет	Общеобразовательная модифицированная, общеразвивающая	Формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

16. Программно-методическое обеспечение Образовательной программы МБУ ДО Самарского ЦТ.

К программно-методическому обеспечению дополнительного образования можно отнести совокупность следующих программ и материалов: образовательную программу МБУ ДО Самарского ЦТ, программу развития, дополнительные образовательные программы и прилагаемые к ним методические и дидактические материалы, раскрывающие сущность, содержание, технологический аппарат дополнительных образовательных программ.

Разработка и внедрение программно-методического обеспечения дополнительного образования сегодня становится актуальной проблемой не только для МБУ ДО Самарского ЦТ, но и для общеобразовательных и дошкольных организаций. Сегодня все эти организации реализуют дополнительные общеобразовательные программы.

Обоснование современных подходов к разработке, совершенствованию и реализации дополнительных общеобразовательных программ содержится прежде всего в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (ст. 12) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБУ ДО Самарским ЦТ, если иное не установлено федеральным законом. Это же в полной мере относится и к дополнительным общеобразовательным программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 75, п. 4).

При разработке дополнительных общеобразовательных программ нового поколения идет переосмысление подходов к образовательному процессу в свете нового законодательства об образовании. Сегодня программы рассматриваются как главные структурно-функциональные элементы образовательной системы и выступают средством и объектом правового регулирования образовательных отношений.

При этом остро встает проблема научиться правильно разрабатывать, оформлять и предъявлять основной документ педагога дополнительного образования – образовательную программу. В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл. 1, ст. 2, п. 9).

Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», закрепляет модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных

планов (ст. 13, п. 3), сетевую форму реализации образовательных программ (ст.15), реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст. 16) и таким образом создает большие возможности для обновления, настоящей модернизации дополнительных общеобразовательных программ, для решения задач, которые ставит Концепция развития дополнительного образования детей..

С целью оказания методической поддержки в разработке и реализации программ нового поколения МБУ ДО Самарский ЦТ предлагает ряд методических рекомендаций:

- по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015, № 09-1182);
 - по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и других структур Социума села Самарского в творчестве обучающихся,
 - по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564).
- О состоянии программно-методического обеспечения МБУ ДО Самарского ЦТ можно в определенной степени судить на основании результатов, полученных в ходе опроса, проведенного в сентябре 2020 года.

Анализ показал, что большая часть организаций дополнительного образования Социума села Самарского имеют программы с обновлённым содержанием (до 8%) Разработаны и внедрены в практику общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса (20%), технологии развивающего обучения (до 20%), технологии проблемного обучения (6,7%), элементы теории решения изобретательских задач (3,4%), технологию проектного обучения (9,7%), информационно-коммуникационные технологии (14,6%), здоровьесберегающие технологии (21,7%). Больше половины дополнительных общеобразовательных программ рассчитаны на детей всех возрастных категорий (86,4%). Внедрено новых дополнительных общеобразовательных программ: для детей дошкольного возраста – 9,5%, младшего школьного возраста – 34,6%, подростков и старшеклассников – 47,9%.

Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МБУ ДО Самарского ЦТ можно охарактеризовать на основе анализа данных ежегодного исследования результатов мониторинга результатов обученности учащихся в детских объединениях, который призван содействовать обновлению содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

В связи с этим целесообразно каждой год в МБУ ДО Самарском ЦТ силами методистов, педагогов высшей квалификационной категории проводить экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, с учетом ее результатов

осуществить обучение педагогов проектированию программ на основе современных нормативных документов и методических рекомендаций. Это поможет обновить программы, привести их в соответствие с современными требованиями, что позволит, в свою очередь, существенно повысить качество программ и их реализации.

Проблема, над которой работает педагогический коллектив МБУ ДО Самарского ЦТ:

«Воспитание гармоничной, творчески развитой личности в условиях социально-педагогического комплекса села Самарского в условиях реализации ФГОС»

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2016-2020 учебный год:

Цели:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования в МБУ ДО Самарском ЦТ в условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов МБУ ДО Самарском ЦТ;
- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции МБУ ДО Самарского ЦТ и общеобразовательных школ Азовского района;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО Самарского ЦТ;
- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Задачи:

- организация методической работы МС, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом,
- создание условий в МБУ ДО Самарском ЦТ для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО Самарском ЦТ в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических работников МБУ ДО Самарского ЦТ;
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);

-выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методистов МБУ ДО Самарского ЦТ;

-создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).

-использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников МБУ ДО Самарском ЦТ.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Аналитическая деятельность: - Подготовка материалов для анализа деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ	Роговая В.Ю., МО	В течение уч. года
2.	Проектная деятельность: - разработка программ инновационной образовательной деятельности, программ нового поколения.	Роговая В.Ю. Вернигорова Л.А.МО	В течение уч. года
3.	Диагностическая деятельность: - проведение мониторинга качества образования - диагностика воспитательных процессов в д/о - диагностика особенностей педагогического коллектива	М/О, педагоги, Роговая В.Ю. Вернигорова Л.А..	В теч. года январь-март апрель
4.	Информационно-прикладная деятельность: - Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) - Создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.) - Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов - Организация взаимодействия МБУ ДО Самарского ЦТ со средствами массовой информации, - Публикация методических материалов	МО, Роговая В.Ю. Вернигорова Л.А..	в теч. всего периода

	на сайте МБУ ДО Самарского ЦТ		
5	Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов		
а	Деятельность педагогического совета Работа Методического совета.	Роговая В.Ю	август, январь, май
б.	Участие в районных и областных курсах, семинарах, конференциях.	МО Педагоги д/о.	в течение вс. периода
в	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов д\о Систематизация методических материалов в помощь педагогу д\о, методисту.	Роговая В.Ю. Вернигорова Л.А..	в течение всего периода
г	Подготовка аттестационных документов педагогических кадров	Роговая В.Ю. Вернигорова Л.А..	В течение всего периода

16. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса МБУ ДО Самарского ЦТ.

Площадь здания МБУ ДО Самарского ЦТ составляет 487,4 кв. м. и находится в оперативном управлении, согласно Постановления Администрации Азовского района № 2644 от 27.12.2019г. Акт приема-передачи от 21.01 2019г.

Здание введено в эксплуатацию в 1969 году и рассчитано на 120 ученических мест в 1 смену и 120 мест во вторую смену,

Имеется Актовый зал площадью 60,4 кв. м., туалет, кладовая и другие подсобные помещения. Отапливается Центр от котельной, работающей на газе.

Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база Центра и медико-социальные условия пребывания обучающихся в целом соответствуют целям и задачам образовательного процесса в части количества учебных кабинетов, оборудования и уровня оснащенности. На сегодняшний день в Центре обучается 630 учеников. Дети учатся в две смены. Количество учебных кабинетов всего 10. В Центре поддерживается чистота и порядок, нормальный температурный и световой режим. Центр озеленен, эстетично

оформлен. Внешний вид учащихся опрятный. Учебные кабинеты по направлениям деятельности оформлены, имеются наглядность, ТСО. Имеется 8 компьютеров.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Всего действуют 8 кабинетов: Прикладного искусства, Вязания, Английского языка, Хореографии, Драматический театр, Умелые ручки, Шахматы, Безопасное колесо.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» были приобретены:

- интерактивный программный комплекс с комплектом компьютерного и мультимедийного оборудования,
- персональные ноутбуки для учителей.

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Изучена работа администрации по созданию безопасных условий функционирования учреждения и по реализации социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении таких общих функций управления, как прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

В Центре созданы условия, соответствующие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Приказом по Центру назначены ответственные лица по охране труда, за электробезопасность, за пожарную безопасность. Этим же приказом создана комиссия по проверке знаний по охране труда. Проверенная документация по охране ведется аккуратно: журналы, инструкции, положения, правила имеются. На заседаниях педсоветов обсуждаются

вопросы состояния охраны труда и техники безопасности. Работа в данном направлении ведется в соответствии с планом мероприятий по сохранению жизни и здоровья учащихся и работников Центра.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Имеется план эвакуации и схема локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций в случае теракта.

В Центре разработан **Паспорт безопасности от 11.03 2020г.**

Имеются 5 огнетушителей, 1 молниеотвод. Оформлен уголок ПДД.

В Центре также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан **Паспорт Доступности учреждения № 154 от 28.07 2020г.** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методисты Центра прошли курсы повышения квалификации:

-Роговая В.Ю. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»
удостоверение ПК-АП-ДО-2020-61-03980 от 15.08.2020г.

-Вернигорова Л.А. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»
удостоверение ПК-АП-ДО2020-61-03890 от 15.08.2020г.

Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в Центре отсутствуют

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Деятельность Центра, состояние и уровень его работы сегодня определяется тем, что он является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров села Самарского. Воспитательная работа у нас ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка, в том числе и на детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе дополнительного образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центре всей воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

Условия питания, и охраны здоровья в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

-Организация питания обучающихся обеспечивается согласно договора на предоставление услуг по питанию, от **01.01.2020г.** б/№, с организацией «Плодоовощторг» г. Батайск. На базе буфета Самарской СОШ №1.

-Медицинское обслуживание **организовано, ДОГОВОР № 3/47, 01.01.2018г. с МБУЗ Самарской участковой больницей.**

Охрана здоровья обучающихся в Центре включает в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Центре;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение занятий о здоровом образе жизни, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- организацию родительского лектория;
- сотрудничество с субъектами профилактики;
- инструктажи по ТБ;
- установку АПС;
- организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

В Центре также создаются условия доступности для всех категорий лиц **с ограниченными возможностями здоровья:**

Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 методиста прошли курсы повышения квалификации:

- Роговая В.Ю. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО-2020-61-03980 от 15.08.2020г. 72 часа
- Вернигорова Л.А. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО2020-61-03890 от 15.08.2020г. 72 часа.

В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

Доступная среда

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В рамках Президентской программы информатизации школ оборудован компьютерный класс в количестве 7 рабочих мест, осуществлено подключение Центра к сети Интернет, установлена локальная сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа. Действует электронная почта. Создан сайт Центра. Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации:

-программа «Интернет Цензор» Версия 2.2 для Windows.

17. Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы.

Реализация Образовательной программы МБУ ДО Самарского ЦТ окажет системное влияние на развитие образовательной среды учреждения.. Важнейшими системными результатами станут:

- доступное качественное дополнительное образование;
- инновационное лидерство учреждения на муниципальном уровне;
- повышение конкурентоспособности за счет разработки и реализации принципиально нового поколения образовательных программ и проектов;
- информатизация образовательной среды: сопровождение учебного процесса мультимедийными, дистанционными учебными ресурсами;
- внедрение электронного документооборота и средств поддержки эффективного управления-внедрение инновационных механизмов интеграции в условиях кластеризации муниципальной системы дополнительного образования;
- развитая материально-техническая база и инфраструктура образовательной среды;
- качественные изменения в кадровом обеспечении образовательной среды, обусловленные реализацией программы повышения квалификации педагогических кадров, привлечением к деятельности перспективной молодежи, специалистов-практиков;
- создание единой информационной среды;
- наращивание сетевых форм взаимодействия и сотрудничества.
- разработана компетентностная модель педагога дополнительного образования;

-усовершенствована модель управления;

Социальный эффект будет определяться высоким уровнем профессионализма педагогов и сформированностью ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих: удовлетворение субъективной потребности в самореализации и саморазвитии; профессиональное самоопределение; внутреннюю готовность к осознанной, самостоятельной деятельности и построению жизненных перспектив; высокий уровень подготовки для поступления в вузы.

Инновационный эффект будет достигнут за счет модернизации системы образовательной деятельности, расширения пространства взаимодействия и сотрудничества, разработки и внедрения инновационных программ, применения интерактивных информационных технологий, инновационных методик, привлечением к деятельности перспективной молодежи, специалистов-практиков.

- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия реализации образовательной программы.

Образовательная организация на 100 % укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой МБУ ДО Самарского ЦТ.

Требования к кадровым условиям включают:

-укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

-уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, предусмотренный Приказом Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу дополнительного образования.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МБУ ДО Самарским ЦТ Основным условием развития профессионального уровня педагогических кадров является обеспечение системы непрерывного педагогического образования. Курсы повышения квалификации осуществляются на договорной основе в очной форме на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через участие в конференциях, обучающих семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов.

-Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы
Требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса с учетом специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- обеспечение вариативности направлений, форм и уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса выделены следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса учащегося;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом-психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией Центра;
- профилактика, просветительская работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

-Финансово-экономические условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного учащегося, необходимый для реализации образовательной программы, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих общеобразовательную программу;
- расходы на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

-Материально-технические условия реализации образовательной программы

МБУ ДО Самарского ЦТ занимает нежилые помещения общей площадью 487.4кв. м., находящиеся в оперативном управлении. Помещения соответствуют строительным нормам и правилам, позволяют обеспечить охрану здоровья

учащихся и работников. Для занятий детских объединений оборудованы кабинеты, оформленные в соответствии с направлениями деятельности.

Организацией заключен договор с ООО «Секьюрити ЮГ» (тревожная кнопка) на круглосуточную охрану объекта. В ночное время и выходные дни охрану объекта осуществляют сторожа. С целью обеспечения пожарной безопасности в Организации оборудована автоматическая пожарная сигнализация

18. Модель выпускника МБУ ДО Самарского ЦТ :

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.



19. Модель педагога МБУ ДО Самарского ЦТ:

В своей деятельности педагог дополнительного образования руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- толерантность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

Педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несёт личную ответственность.

Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, грубых или оскорбительных фраз.

Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде.

20. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Управление реализацией настоящей программы выступает как системно - образующий компонент, предполагающий:

- выполнение Муниципального задания Администрации Азовского района
- определение и удовлетворение социального заказа;
- стратегическое планирование, управление, вовлечение заинтересованных учреждений в публичное обсуждение планов и результатов;
- прогнозирование и реализацию основных направлений деятельности, обеспечивающих развитие образовательной среды;
- непосредственное оперативное руководство мероприятиями настоящей программы и контроль деятельности в соответствии с должностными инструкциями административных работников-разработку и реализацию разноуровневых дополнительных образовательных программ и проектов, обеспечивающих образовательный ресурс деятельности и индивидуальный маршрут ребенка;
- координацию деятельности на основных этапах реализации образовательных программ, внедрения инновационных технологий и методик;
- мониторинг, анализ, экспертизу хода и результатов реализации настоящей программы;
- анализ и прогноз структуры образовательных потребностей ребенка, в процессе дополнительного образования;

Текущее управление реализацией настоящей программы осуществляет администрация МБУ ДО Самарского ЦТ, ежеквартально и по итогам года рассматривается информация о ходе выполнения программы, использовании бюджетных средств.

Корректировка программы может осуществляться в течении учебного года, включение в неё новых мероприятий, а также продление срока действия, осуществляется в установленном порядке по результатам реализации.

21. Используемая литература:

1. Закон РФ № 273 «Об образовании» 2012г.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-20).
4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
5. ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ"
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ" - ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2018 г. № 196
13. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "Кружковое движение"- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания президиума Совета при Президенте

- Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3
14. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
 16. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
 15. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
 16. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497
 17. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)
 18. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
 19. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
 20. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р

**Приложения к образовательной программе МБУ
ДО Самарского ЦТ**